Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 «Улыбка» города Смоленска

**ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Смоленск, 2024 год

# Общие положения

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства детского сада, материалов и оборудования для развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей каждого возрастного этапа, охраны и

укрепления их здоровья осуществляется в соответствии с:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
	+ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка» с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО;
	+ Устав МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка» от 17.10.2019 года № 2837-адм.

#  2.Техническая характеристика

1. Площадь помещения – 13,2 кв. м.
2. Освещение: лампы - 4 шт.
3. Освещенность: 1200 Вт
4. Температурный режим: 18-20°С
5. Окно – 1 шт.

# График занятости методического кабинета

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Время |
| понедельник вторниксреда четверг пятница | 9.00-16.209.00-16.2011.00-18.209.00-16.208.00-15.20 |

1. **Правила пользования методическим кабинетом**
2. Влажная уборка кабинета производится ежедневно.
3. Проветривание кабинета ежедневно.
4. По окончании рабочего дня проверяется закрытость окна, отключение электрических приборов.

# 5. Функции методического кабинета

* индивидуальные консультации;
* коллективные консультации;
* педагогические и производственные пятиминутки;
* педагогические советы;
* семинары;
* мастер – классы;
* заседания творческих групп.

# Задачи методического кабинета

1. Своевременное информирование о:

- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики;

 - нормативно - правовом и методическом обеспечении;

 - о своем учреждении, авторских разработках.

1. Оказание методической помощи педагогам:
	* в организации педагогического процесса;
	* в организации самообразования;
	* в изучении и внедрении новых программ;
	* в изучении, внедрении и обобщении передового опыта;
	* в оформлении педагогической документации.
2. Пропаганда передового опыта:
	* внутри дошкольного учреждения,
	* в городе, области, регионе.
3. Инновационная деятельность:
	* организация работы инновационной площадки.

# Оснащение методического кабинета

* 1. **Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Шкаф для книг | 2 |
| 2. | Шкаф для одежды | 2 |
| 3. | Стол письменный | 2 |
| 4. | Стул компьютерный | 1 |
| 5. | Стул мягкий | 8 |

# Технические средства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Монитор | 1 |
| 2. | Системный блок | 1 |
| 3. | Многофункциональное устройство(принтер, сканер, копир) | 1 |

* 1. **Постоянное оформление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Информационный стенд | 1 |
| 4. | Выставка учебно-методической литературы | 1 |

# Номенклатура дел

* + Протоколы заседаний Педагогического совета.
	+ Годовой план.
	+ Образовательная программа ДОО.
	+ Материалы по организации дополнительной образовательной услуги (кружковая работа).
	+ Внутрисадовый контроль.
	+ Документы о деятельности педагогов, повышение квалификации, аттестация.
	+ Взаимодействие с учреждениями культуры.
	+ Планы методической работы.
	+ Анализ методической работы.
	+ Методические материалы.
	+ Мониторинг образовательной деятельности.
	+ Инновационная деятельность.
	+ Наставничество (положение, план работы, материалы).
	+ Профсоюзная деятельность.

# Дидактический материал

## Ознакомление с окружающим. Развитие речи.

* + Серии картин:
* Домашние животные
* Дикие животные
* Из жизни животных
* Профессии
* Времена года
* Птицы
* Игры детей
	+ Потешки для малышей.
	+ Игры по развитию речи для детей младшего возраста
	+ Игры по развитию речи для детей старшего возраста
	+ Предметные картинки:
* Игрушки
* Инструменты,
* Транспорт,
* Мебель,
* Посуда.
	+ Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине.
	+ Тематические папки:
* Жизнь замечательных людей,
* Детям о профессии.
* Всё о космосе.
* Война.
* Победа.
	+ Портреты русских и советских писателей.
	+ Иллюстрации о Советской Армии.
* Ознакомление с природой.
	+ Наборы картинок
* Домашние животные
* Птицы
* Овощи, фрукты
	+ Дидактические игры
	+ Настольно-печатные игры
	+ Муляжи и гербарии

## Развитие математических представлений.

* + Раздаточный материал:
* количество и счет
* величина
* форма
	+ Дидактический материал.

## Изобразительная деятельность.

* + Наглядные пособия:
* иллюстративный материал по декоративному рисованию
* лепка в детском саду
* аппликация в детском саду
* рисование в детском саду
* художники-иллюстраторы
	+ Образцы по рисованию.
	+ Репродукции картин художников.

## Конструирование.

* + Настольный строительный материал.

#  Учебно – методическое сопровождение образовательной программы дошкольного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Автор |
| От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  |
| От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации : Для работы с детьми 3-4 лет / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 |  |
| От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации : Для работы с детьми 4-5 лет / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 |  |
| От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации : Для работы с детьми 5-6 лет / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 |  |
| От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации : Для работы с детьми 6-7 лет / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 |  |
| Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Пензулаева Л.И. |
| Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет.Старшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 | Фёдорова С.Ю. |
| Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 | Фёдорова С.Ю. |
| Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 года.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Фёдорова С.Ю. |
| Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | Фёдорова С.Ю. |
| Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Пензулаева Л.И. |
| Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Пензулаева Л.И |
| Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Пензулаева Л.И |
| Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Пензулаева Л.И |
| Повышение уровня физического развития детей в возрасте от 2 до 6 лет за счёт двигательной активности - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Арчер К,Сирадж И. |
| Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Соломенникова О.А. |
| Развитие творческого мыщления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 | Шиян.О.А. |
| Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 | Комарова Т.С. |
| Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | Зацепина М.Б. |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Комарова Т.С. |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (4-5 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Комарова Т.С. |
| Конструирование из строительного материала: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Куцакова Л.В. |
| Конструирование из строительного материала: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Куцакова Л.В. |
| Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Куцакова Л.В. |
| Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019  | Губанова Н.Ф. |
| Развитие игровой деятельности: Ср возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Губанова Н.Ф. |
| Ознакомление с предметами и социальным окружением. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Дыбина О.В. |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа.3-4 года.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Абрамова Л.В.Слепцова И.Ф. |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа.4-5 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | Абрамова Л.В.Слепцова И.Ф. |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста.2-3 года.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | Абрамова Л.В.Слепцова И.Ф. |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.5-6 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | Абрамова Л.В.Слепцова И.Ф. |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа.6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | Абрамова Л.В.Слепцова И.Ф. |
| Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей в возрасте от 2 до 5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | Сирадж И.Кингстон Д.Мелхишь Э. |
| Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 | Буре Р.С. |
| Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 | Гербова В.В. |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года.- 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 |  |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.- 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 |  |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6лет.- 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 |  |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.- 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 |  |
| Беседы о правилах пожарной безопасности-М.:ТЦ Сфера,2017. | Шорыгина Т.А. |
| Беседа о пространстве и времени: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера,2015. | Шорыгина Т.А. |
| Беседы о детях – героях Великой Отечественной войны. - М.: ТЦ Сфера,2016. |  |
| Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера,2017. |  |
| Беседы о профессиях. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера,2016. |  |
| Беседы о Великой Отечественной войне.- М.: ТЦ Сфера,2016. |  |
| Беседы о диких и домашних животных.- М.: ТЦ Сфера,2017. |  |
| Беседы о космосе. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2016. | Паникова Е.А.Инкина В.В. |
| Беседы о поведении ребёнка за столом. - М.: ТЦ Сфера,2012. | Алямовская В.Г. и др. |
| Детям о космосе и Юрии Гагарине первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. - М.: ТЦ Сфера,2016. | Шорыгина Т.А. |
| Методические рекомендации. Для работы с детьми 3-5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 |  |
| Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника Для занятий с детьми 5-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | Веракса А.Н. |
| Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 | Комарова Т.С.Зацепина М.Б. |
| Партнёрство дошкольной организации и семьи /Под ред.С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. |  |
| Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. | Чеха В.В. |
|  Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации».- Москва: Проспект,2015. |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ.- М.: ТЦ Сфера,2019. |  |
| Диагностика развития раннего возраста. развивающие игры и занятия.- М.: ТЦ Сфера,2017. |  |
| Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателей дошк.образоват.учреждений. М.: Просвещение, 2003. |  Юдина Е.Г. |
| Логика. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития», 1997. | Тихомирова Л.Ф. |
| Познание предметного мира : комплексные занятия. Старшая группа. – Волгоград: Учитель. 2014. | Павлова О.В. |
| Готовимся к школе. Практическое пособие для подготовки детей. – М.: Аквариум, 1997. | Нефёдова Е.А.Узорова О.В. |
| Игры для интенсивного интеллектуального развития детей от 3-х лет: Книга для родителей и воспитателей.- М.: АРКТИ, 2004. | Осипова Е.А. |
| Взаимодействие семьи и ДОО |  |
| Взаимодействие семьи и ДОО: программы развития детско – родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей.- Волгоград: Учитель. |  |
| Образовательная программа дошкольного учреждения: Практическое пособие.-М.: АРКТИ, 2008. | Маркова Л.С. |
| Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа /Ю.А.Афонькина.- Волгоград: Учитель. |  |
| Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа /Ю.А.Афонькина.- Волгоград: Учитель. |  |
| Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками.- Волгоград: Учитель, 2016. | Афонькина Ю.А., Филатова О.В. |
| Педагогическое взаимодействие с семьёй. Технологии. Диагностика. Практические занятия. – Волгоград : Учитель | Москвина М.В. |
| Математика для детей 4-5 лет: учеб.- метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти».- М, 2018. | Колесникова Е.В. |
| Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку»- М.Ювента, 2018. | Колесникова Е.В. |