Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 «Улыбка» города Смоленска

**ПАСПОРТ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

1. **Общие положения**

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства детского сада, материалов и оборудования для речевого развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей каждого возрастного этапа осуществляется в соответствии с:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
  + Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка» с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка» от 17.10.2019 года № 2837-адм.

Логопедический кабинет МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка» находится на втором этаже.

**2. Техническая характеристика**

1. Площадь помещения – 12,9 кв. м.

2. Освещение: лампы – 4 шт.

3. Температурный режим: 18-20°С

4. Окно – 2 шт.

**3. График занятости логопедического кабинета**

Понедельник – с 9.00 до 13.00

Вторник – с 9.00 до 13.00

Среда – с 9.00 до 13.00

Четверг– с 14.00 до 18.00

Пятница – с 9.00 до 13.00

Загрузка кабинета в неделю – 20 часов.

**4. Цели и задачи логопедического кабинета в дошкольном учреждении**

**Цель** – своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Консультативно-диагностическая работа и отбор детей для осуществления коррекционной работы в кабинете;
2. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, а также проведение кружка;
3. Консультативная работа с родителями, привлечение их к участию в коррекционном процессе;
4. Приобщение воспитанников к правильному речевому общению.

**5. Перечень оборудования логопедического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во |
| 1. | Рабочий стол учителя-логопеда | 1 |
|  | Персональный компьютер | 1 |
|  | Принтер | 1 |
|  | Стул большой на колесиках | 1 |
|  | Стул большой на ножках | 1 |
|  | Детский стул | 5 |
|  | Детский стол | 2 |
|  | Стол-уголок | 2 |
|  | Настенное зеркало для логопедических занятий | 1 |
|  | Зеркало над раковиной | 1 |
|  | Раковина | 1 |
|  | Стеллаж для методической литературы и пособий | 1 |
|  | Стеллаж для вещей | 1 |
|  | Мягкий коврик | 2 |
|  | Методическая зона «Сильный язычок» | 1 |
|  | Методическая зона «Разминка» | 1 |
|  | Салфетки, ватные палочки | 1 |

**6. Cписок дидактических пособий учителя-логопеда**

1. Дидактические игры:

* «Белочка»
* «Зонтики»
* «Белка и желуди»
* «Веселые звуки»
* «Разложи футболки»
* «Повтори позу»
* «Нелепицы»
* «Составь слово»
* «Тучка»
* «Разноцветные схемы слов»
* «Лягушка»
* «Живое-неживое»
* «Кто что ест»
* «Волшебный цветок»
* «Вкусные яблоки»

1. Пособия

* Арбекова Н.Е. Картинки на пружинках. Выпуск 1. Мир растений. Дидактический материал по развитию логического мышления и связной речи у детей/ Н.Е. Арбекова. – 36 с. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.
* Арбекова Н.Е. Картинки на пружинках. Выпуск 2. Мир животных. Дидактический материал по развитию логического мышления и связной речи у детей/ Н.Е. Арбекова. – 36 с. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.
* Жукова М.А. Годовой курс занятий для детей 4-5 лет / М.А. Жукова. – 96 с. ООО «Симбат», 2020 г.
* Жукова М.А. Годовой курс занятий для детей 5-6 лет / М.А. Жукова. – 96 с. ООО «Симбат», 2020 г.
* Жукова М.А. Альбом по развитию речи. – М.: СИМБАТ, 2017. – 96 с.: ил. / М.А. Жукова. – 96 с. ООО «Симбат», 2020 г.
* Иншакова О.Б. Альбом для логопеда/ О.Б. Иншакова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 279 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
* Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 32 с.
* Комарова Л.А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 32 с.
* Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕСТСТВО ПРЕСС», 2019. – 32 с.
* Ткаченко Т.А. Я говорю правильно. Развивающие сказки о животных / Т.А. Ткаченко. – М.: СИМБАТ, 2017. – 64 с.: ил.

1. Игры

* Настольная игра «Речевой тренажер» - 2 шт.
* Конструктор ТОМИК – 1 шт.
* Мозаика-пазлы – 1 шт.
* Деревянная игрушка «Лабиринт» - 1 шт.
* Кубики «Буратино» - 2 шт.
* Кубики «Дюймовочка» - 1 шт.
* Кубики «Математика» - 1 шт.
* Кубики «Азбука со сказками» - 1 шт.
* Кубики «Красная шапочка» - 2 шт.
* Кубики «Азбука для самых маленьких» - 1 шт.
* Мягкая пирамидка – 1 шт.

1. **Перечень документации**

1. Программы и/или планы логопедической работы.

2. Годовой план работы учителя-логопеда.

3. График работы учителя-логопеда.

4. Список обучающих, зачисленных на логопедические занятия и список обучающихся, отчисленных с логопедических занятий.

5. Расписание занятий учителя-логопеда.

6. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.

7. Журнал учета посещаемости индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.

8.Журнал профилактического осмотра.

9. План консультаций для воспитателей и родителей.

10. Отчетная документация по результатам логопедической работы.